

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Алексеевка г.о.Кинель Самарской области

Номинация «Дидактические материалы для учащихся».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**«Дидактический материал для обучения и коррекции
письма 1-2 классы».**

Швецова Ирина Георгиевна

учитель начальных классов

УМК «Школа России».

2016

Методические рекомендации.

Задание к карточке формулируется учителем в устной форме.

1. Определи по картинке ,с каким словом ты будешь работать.
2. Заполнить схемы слов : обозначить условными значками звуки.
3. Записать данное слово письменными буквами .

Задание можно уменьшить (например выполнить только пункт 1,2) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, с наличием времени на уроке.

Список слов на карточках.

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. Репа. | 18. Клен. |
| 2. Лук. | 19. Машина. |
| 3. Утка. | 20. Кукла. |
| 4. Слива. | 21. Стулья. |
| 5. Сова. | 22. Ящик. |
| 6. Рыба. | 23. Баян. |
| 7. Ручка. | 24. Якорь. |
| 8. Парк. | 25. Енот. |
| 9. Тыква. | 26. Швея. |
| 10. Малина. | 27. Юбка. |
| 11. Вишня. | 28. Заяц. |
| 12. Груша. | 29. Змея. |
| 13. Кувшин. | 30. Маяк. |
| 14. Барабан. | |
| 15. Чайник. | |
| 16. Иголka (игла) | |
| 17. Маки. | |

От составителя.

Обучение письменной речи один из самых трудных этапов обучения в школе.

Он же является и важнейшим этапом, на котором закладывается сама возможность дальнейшего обучения. К сожалению, есть дети, и их количество в последние годы неуклонно растет, которые допускают множество специфических ошибок при письме. Эти ошибки невозможно объяснить. Родители таких детей обвиняют их в невнимательности, в неумении слушать учителя. Да, эти дети на уроках рассеяны, нестарательны, они отстают от общего темпа работы в классе. Но основная причина плохой успеваемости в недоразвитии тех мозговых механизмов, которые обеспечивают сложный процесс письма. У детей с речевыми нарушениями зачастую плохо развиты слуховое и зрительное внимание, восприятие и память, они плохо переключаются с одного вида деятельности на другой. Конечно это не вина ребенка, а его беда. Каждый учитель ищет пути решения этой проблемы.

Многолетний опыт работы в начальных классах показал, как важно с самого начала обучения грамоте на каждом уроке уделять большое внимание работе над звукобуквенным анализом слов. Этот вид работы помогает на много уменьшить пропуск, замену и перестановку букв при написании слов.

Данное дидактическое пособие поможет учителям (а также родителям желающим, работать дома над развитием своего ребенка) организовать индивидуальную работу с теми учащимися, которые испытывают трудности с овладением навыков письма.

Карточки можно разделить на две группы. С 1 по 20 даны слова с гласными, которые обозначают один звук при произношении и при письме. А с 21 по 30 карточку(они выделены красным цветом) слова в которых буквы я, е, ю, е – обозначают при произношении два звука, а на письме обозначаются одной буквой.

Данное пособие способствует развитию фонематического восприятия, слухового и зрительного внимания и памяти, формированию орфографической зоркости, расширению и активизации словарного запаса, развитию мышления.

Карточка №29

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-   - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №30

Фамилия.....

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-   - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №27

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №28

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.

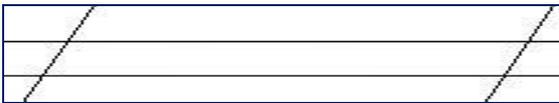


Карточка №25

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.

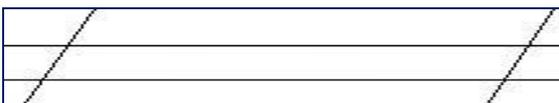


Карточка №26

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №23

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №24

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №21

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №22

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.

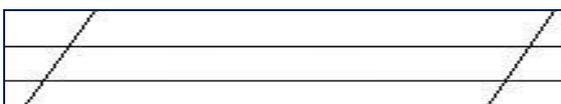


Карточка №19

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.

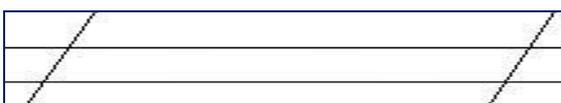


Карточка №20

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №17

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №18

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №15

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №16

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №13

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №14

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №11

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №12

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №9

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №10

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.

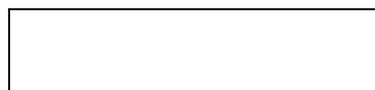
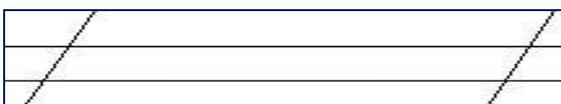


Карточка №7

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.

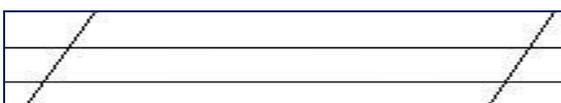


Карточка №8

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

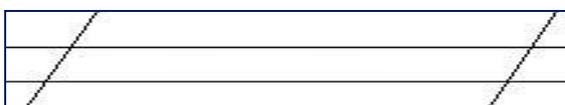
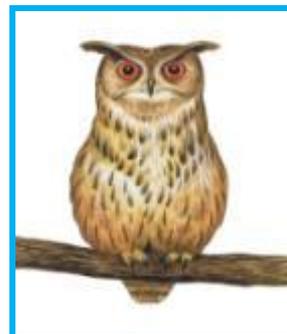
Оцени свою работу.



Карточка №5

Фамилия.....

Условные обозначения.



Запиши слово письменными буквами.

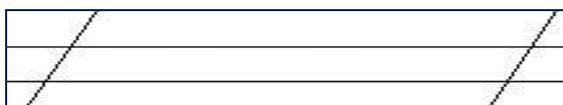
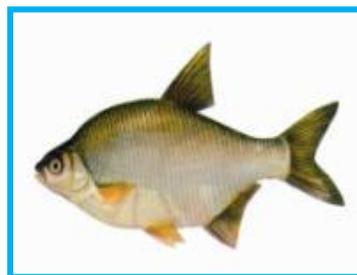
Оцени свою работу.



Карточка №6

Фамилия.....

Условные обозначения.



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.

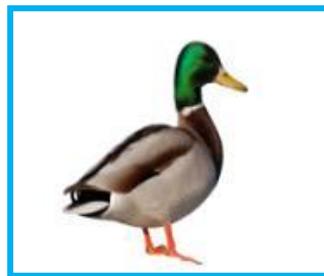


Карточка №3

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-   - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №4

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-   - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.

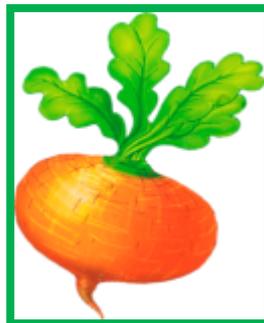


Карточка №1

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.



Карточка №2

Фамилия.....

Условные обозначения.

-  - ГЛАСНЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК
-  - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК
-  - СЛОГИ-СЛИЯНИЯ
(СОГЛАСНЫЙ + ГЛАСНЫЙ)



--

Запиши слово письменными буквами.

Оцени свою работу.

